

Protagonistas en los 150 años de nuestro pueblo: las noticias locales

Proyecto Pedagógico de 5.º año

Exposición de la artista plástica Sonia Iris de 25 de Mayo

En el marco del 150º aniversario se realizó exposición de cuadros y artesanías.



El pasado sábado 21 de mayo, con motivo de los 150 años de la independencia del Uruguay, se realizó una exposición de cuadros y artesanías de la artista plástica Sonia Iris. La muestra se realizó en el salón de actos de la escuela, donde se exhibieron sus obras más recientes, que reflejan su profundo conocimiento del territorio y su compromiso con la comunidad. Sonia Iris es una artista multidisciplinaria que trabaja en diferentes medios, desde la pintura hasta la cerámica y el tejido. Su obra está profundamente arraigada en la historia y la cultura de su pueblo, buscando resaltar los valores y las tradiciones que lo conforman. La exposición fue un éxito, atrayendo a un gran número de visitantes que disfrutaron de la belleza y el significado de sus obras.

Placa conmemorativa en el 150º aniversario de 25 de Mayo

La Comunidad vasca de Florida se hizo presente en los festejos.



En conmemoración al centenario de la independencia del Uruguay, la Comunidad Vasca de Florida se hizo presente en los festejos del 150º aniversario de la independencia del Uruguay. La comunidad organizó una serie de actividades que incluyeron la entrega de una placa conmemorativa a las autoridades locales. La placa reconoce el papel fundamental que jugaron los inmigrantes vascos en el desarrollo y la prosperidad de Florida. Además, se realizaron diversas actividades culturales y deportivas que permitieron a la comunidad vasca celebrar su legado y compartirlo con el resto de la comunidad. Estas acciones refuerzan los lazos de amistad y cooperación entre las comunidades vascas de Florida y el resto del mundo.

"El gauchito de la Isla" dijo presente en los 150 años de 25 de Mayo

Con un muy sentido recibimiento, Don Pío, autor del libro, estuvo presente en el acto proclamar por el aniversario del pueblo.

El pasado sábado 21 de mayo, con motivo de los 150 años de la independencia del Uruguay, se realizó una exposición de cuadros y artesanías de la artista plástica Sonia Iris. La muestra se realizó en el salón de actos de la escuela, donde se exhibieron sus obras más recientes, que reflejan su profundo conocimiento del territorio y su compromiso con la comunidad. Sonia Iris es una artista multidisciplinaria que trabaja en diferentes medios, desde la pintura hasta la cerámica y el tejido. Su obra está profundamente arraigada en la historia y la cultura de su pueblo, buscando resaltar los valores y las tradiciones que lo conforman. La exposición fue un éxito, atrayendo a un gran número de visitantes que disfrutaron de la belleza y el significado de sus obras.



"Raíces y memorias de 25 de Mayo", 150 años de historia

Encuentro cultural entre testarudos y viecos, en "Vieja escuela" con festejos por los 150 años de Villa 25 de Mayo

El domingo 21 de mayo se realizó un encuentro cultural en el marco del 150º aniversario de la independencia del Uruguay. El evento se llevó a cabo en la "Vieja escuela" y estuvo organizado por la comunidad local. Durante la tarde, se realizaron diversas actividades que incluyeron la lectura de poemas, la interpretación de canciones tradicionales y la exhibición de fotografías históricas. Los participantes, tanto jóvenes como adultos, disfrutaron de un ambiente festivo y reflexivo que permitió recordar los valores y las tradiciones que han conformado la identidad de nuestro pueblo. Este tipo de eventos son fundamentales para fortalecer el sentido de pertenencia y la memoria colectiva de la comunidad.

Día Internacional de la Diáspora Vasca (I)

El aporte de los inmigrantes vascos a la comunidad de 25 de Mayo. Celebraciones a nivel mundial.

El pasado sábado 21 de mayo se celebró el Día Internacional de la Diáspora Vasca en Florida. El evento fue organizado por la Comunidad Vasca de Florida y contó con la participación de representantes de diversas comunidades vascas. Durante la tarde, se realizaron actividades que incluyeron la entrega de una placa conmemorativa a las autoridades locales, la interpretación de canciones tradicionales y la exhibición de fotografías históricas. Este tipo de eventos son fundamentales para fortalecer el sentido de pertenencia y la memoria colectiva de la comunidad.



Maestras Adriana Guillén y María Leticia Silva

Ficha técnica

Clase: 5.º año. EBI, Tramo 4

Institución: Escuela de Tiempo Completo N°5, 25 de Mayo, Florida

Espacios: Comunicación y Social-Humanidades.

Unidades Curriculares: Lengua española, Historia, Ciudadanía

Participantes: Alumnos y docentes de 5.º año A y B

Autoras: Docentes de 5.º año Adriana Guillén y María Leticia Silva

Contacto: avguillen@gmail.com, isemoroti74@gmail.com

Resumen

El proyecto pedagógico de 5.º año «Protagonistas en los 150 años de nuestro pueblo: el periódico local» surgió del proyecto institucional 2023-2024 «Comunicados en los 150 años», de la Escuela de Tiempo Completo n.º 5 de 25 de Mayo, Florida.

Ambos proyectos se centran en desarrollar la *competencia comunicativa* (ANEP, 2022) en el alumnado y en promover un sentimiento de identidad local. En la clase de 5.º año se buscó trabajar estas competencias a través de noticias que fueran relevantes para ellos, lo cual implicó implementar una secuencia de actividades. Los niños de 5.º año fueron los protagonistas de las noticias, ya sea porque fueron sujetos de estas o porque participaron de su edición.

En esta presentación se pretende compartir algunas actividades significativas de este proyecto pedagógico que promovieron aprendizajes relevantes, el marco teórico que las sustentaron y las opiniones de los *famosos*, al decir de los niños.

Introducción

En esta era de nativos digitales, la comunicación oral entre los niños y jóvenes, y entre estos y los adultos, se hace cada vez más difícil, menos espontánea y frecuente, menos asertiva y de menor calidad. Y la comunicación escrita entre ellos es casi inexistente. Se va perdiendo la palabra, el principal elemento de la comunicación.

La palabra es sustituida por emoticones y *stickers*, el diálogo por *reels* y *tiktoks*. Aun en el seno familiar, y principalmente en este, la comunicación ya no es prioridad. En el almuerzo familiar ya no se comparten anécdotas o recuerdos. Las historias de los abuelos se van perdiendo, ya nadie las escucha.

¿Cómo construirán las nuevas generaciones su identidad? ¿Cómo se conformarán las sociedades locales? (Pintos, 2008) Estas son algunas preguntas que nos planteamos al comenzar este trabajo. Como docentes nos sentimos comprometidas y responsables de brindar oportunidades para que los niños de 5.º año desarrollen la competencia comunicacional y la identidad local.

En esta propuesta pedagógica priorizamos la competencia comunicacional porque es en la interacción con otros que los sujetos construyen sentidos que les permiten la paulatina integración y relación socioafectiva consigo mismo y con las personas que conforman su entorno.

De todas las posibles elecciones para promover el desarrollo de la competencia comunicacional elegimos las noticias locales en el periódico, porque consideramos que, a partir de ellas, se propicia el aprendizaje cooperativo y la puesta en común de criterios, razonamientos y prácticas.

Las noticias también promueven el aprendizaje significativo ya que conectan con el mundo actual, los temas transversales y la educación en valores. Las noticias favorecen una dinámica en el aula en la que se desarrollan muchas habilidades: cognitivas, instrumentales, creativas. Estar informados es fuente de conocimiento.

Un proyecto pedagógico basado en las noticias habilita a que los niños se inicien también en la crítica. Actitud crítica para que vean diferentes puntos de vista. La noticia en clase aporta entusiasmo y favorece el desarrollo de la inteligencia emocional. Trabajar con las noticias es un trabajo positivo, a la vez que enriquecedor. Si se trabaja con el periódico de forma asidua en el aula, podemos crear un hábito de lectura e interés por estar informados sobre lo que pasa a su alrededor. Comentar las noticias nos da la posibilidad de opinar y de valorar todas las ideas. Favorece una relación entre los niños y la realidad de una forma que, a lo mejor, no es la que tienen habitualmente. La realidad de los niños es más reducida, más concreta. Aumenta la cercanía con lo cotidiano. Posibilita una apertura al mundo exterior al de la escuela.

Actualmente, en la localidad de 25 de Mayo no se edita ningún periódico. En 2016 y 2017, con fondos del proyecto «Cosas de Pueblo», de OPP, se llegaron a publicar siete

números del periódico local *Creciendo juntos*, y en décadas anteriores también se publicó un periódico mensual. En algunos comercios se podían adquirir, hasta hace unos años atrás, periódicos nacionales y departamentales, pero ya tampoco se cuenta con esa posibilidad.

Son muy pocas las familias de los alumnos de 5.º año que tienen la oportunidad de acceder a un periódico impreso, por tal motivo, al indagar en clase qué sabían de los periódicos, casi ninguno pudo aportar sus conocimientos a partir de su experiencia. Lo que sabían de los periódicos era lo que habían visto en alguna película. Sí tenían mayor conocimiento sobre las noticias, porque a veces las ven en redes sociales, pero no era un formato textual que les llamara la atención como para leer más allá del título o ver las imágenes. Las noticias que más les interesaba, en particular a los varones, eran las de deportes.

Parte 1

El proyecto pedagógico de aula «Protagonistas en los 150 años de nuestro pueblo: las noticias locales» tiene como objetivo la edición, impresión y publicación de un periódico local al terminar el corriente año. Para ello, nos propusimos que los niños leyeran muchas noticias para aprender sobre su organización textual y su trama. Para motivarlos a leer se trabajó con noticias locales y en particular con aquellas que fueran significativas para ellos o en las que fueran protagonistas. Las actividades organizadas en el marco de los festejos por los 150 años de la fundación de 25 de Mayo fueron la excusa perfecta para que las docentes del grupo escribiéramos las noticias del pueblo que serían objeto de estudio, en ausencia de corresponsales locales.

En coordinación con el periodista Miguel Simón, del diario *El Herald* de Florida, se publicaron más de una decena de noticias que fueron recibidas con mucha alegría por el grupo, al reconocer lugares, personas y actividades que les eran cercanas.

En las actividades de lectura comenzamos por analizar cómo se organiza un periódico, cuáles son los aspectos que hacen referencia a su edición, en qué sección está cada noticia y cuáles son sus elementos más importantes (título, copete, etc.), entre otros contenidos. Luego continuamos con inferencias icónicas y textuales de cada noticia para pasar a comentar, opinar y discutir.

A la semana siguiente, coincidiendo con el Día de la Mujer, sorprendimos a varias de las niñas del grupo que juegan al fútbol con la publicación de una noticia sobre el primer partido disputado por la categoría femenina de los dos clubes de fútbol locales: Alianza y Mejoral. El fútbol es una actividad muy importante para 25 de Mayo y es tema de todos los lunes en el Espacio de Comunicación Oral de 5.º año.

A partir de su lectura se reflexionó sobre las particularidades que hacen que una actividad pueda convertirse en noticia. Por otra parte, analizamos la noticia con una perspectiva de género.

El proyecto institucional nos llevó a coordinar actividades con distintas organizaciones locales, entre ellas con «La comunitaria», la huerta que comenzó a implementarse entre vecinas el año 2023.

EL HERALDO
 POR LA DEFENSA DE LA DIGNIDAD HUMANA
 Mo CV - Nº 31054 - 61. 2024/13 Florida, MIÉRCOLES 24 de abril de 2024. Suplemento 3. In. Insumos mensuales \$ 800

Miércoles 24 Abril 2024 115 ▶ 251

Santoral - Día de la Virgen La Virgen de Luján

CLIMA HOY ▼ 10 ▲ 18 MAÑANA ▼ 9 ▲ 19

NEGOCIOS CLASIFICADOS NC Cada Aviso Clasificado \$30

En el marco de los 150 años de 25 de Mayo, se disputó un histórico encuentro de fútbol femenino, donde poco importó el resultado



Las categorías femeninas del Fútbol infantil del Club Social y Deportivo Alianza y del Club Atlético Mejoral, disputaron por primera vez, un partido por el campeonato anual de la Liga Unión Tres Ovejas. El pasado domingo 21 de abril, en la renovada cancha de fútbol infantil del Club Atlético Mejoral, ubicada en el rec-

vuelve a las canchas con las energías recargadas. El estado de la cancha, los espacios cerrados destinados a depósito, vestuario y cantina y sobre todo, la conformación de la sub-comisión directiva para las categorías infantiles, así lo demuestran.

Simpatizantes de ambos clubes, familiares, amigos y vecinos, disfrutaron de una hermosa e histórica jornada futbolística, donde los resultados quedaron en un segundo plano. Y todo esto... en los 150 años de Villa 25 de Mayo.

“La comunitaria” de 25 de Mayo recibe visitas

Con una visita guiada, la Huerta “La comunitaria” se suma a las actividades por los 150 años del pueblo.

Hace aproximadamente un año, la localidad de 25 de Mayo cuenta, con apoyo del área de Desarrollo Sostenible de la Intendencia Departamental de Florida, con un espacio abierto a los vecinos y a las instituciones que deseen participar de un proyecto colaborativo: la huerta “La Comunitaria”. La misma se encuentra en el predio de AFE, cedido en comodato al gobierno departamental, más exactamente frente al liceo y a COVIFUM2.

El día martes 21, vecinas que integran este proyecto socio-comunitario y su referente, la Ingeniera Agrónoma Carolina Pereyra, recibieron a vecinos y grupos de escolares para dar a conocer el trabajo realizado en estos meses. Durante la visita se pudo observar un suelo trabajado, con canteros lineales, uno de ellos con especies florales para atraer abejas y otras aromáticas para repeler insectos; algunos canteros tenían morrones y habas y otros canteros estaban listos para ser sembrados con cultivos de otoño. También se observa una compostera ubicada estratégicamente cerca de la banquina para que los vecinos puedan aportar materia orgánica sin necesidad de ingresar al predio de la huerta. En las esquinas se plantaron árboles nativos para delimitar y proteger la



Trabajos en la huerta.

huerta. Próximo a un gran y viejo ombú, se encuentra un espacio de reunión muy rústico, formado por postes donde los integrantes del proyecto se sientan a planificar el trabajo entre male y mate. Un colorido cartel que luce la leyenda “Huerta comunitaria”, completa esta escena, producto de un trabajo comprometido y sostenido.

Luego del recorrido por la huerta donde se explicó a los visitantes cómo está organizado el espacio y se identificaron algunas de las especies vegetales, los escolares recibieron sobrecitos, muy delicadamente preparados, con

semillas de habas moradas que se pueden sembrar en esta época y con semillas de girasol para sembrar en primavera. Los sobres lucían pegatinas con el logo de la huerta comunitaria donde se pueden observar hojas de acelga porque cuando se comenzó a trabajar en ese predio, había muchas acelgas “guachas” que las colaboradoras usaron para elaborar distintos platos caseros como huñuelos, pasqualinas, tortillas.

No sólo los visitantes recibieron regalos, las vecinas que integran el proyecto de la huerta comunitaria también recibieron una lin-

da sorpresa por parte de los escolares, quienes entregaron varios carteles en madera con los nombres de algunas especies vegetales y árboles de frutos nativos, para incorporar a la huerta.

Las huertas comunitarias tienen como objetivos, promover la cultura colaborativa, la alimentación saludable y el desarrollo sustentable de la comunidad, así como también la integración social, es por eso que, la tranquera de la huerta “La comunitaria” de 25 de Mayo, está abierta a la participación de más vecinos que tengan interés y quieran sumarse a este proyecto.

Cada noticia fue acompañada de una imagen para llamar la atención de los lectores y para que ellos se sintieran identificados, ya sea porque están en la foto o porque reconocen a sus compañeros o el lugar donde se realizó la actividad.

Todos los niños del grupo logran hallar información explícita en estos textos informativos porque cuentan con el conocimiento previo de lo sucedido durante la actividad. Es un proyecto inclusivo.

La siguiente actividad reflejada en una noticia fue planificada por el Área de Desarrollo Sustentable de la Intendencia Departamental de Florida y consistió en la plantación de 150 árboles en el pueblo.

En esta oportunidad se trabajó con el medio ambiente y se reflexionó sobre el alcance de las noticias en el tiempo. Cada una de estas noticias publicadas en *El Heraldito* serán archivadas y podrán ser consultadas por cualquier persona en el futuro. A partir de ellas se podrá reconstruir parte de la historia de nuestro pueblo. Este es el poder de la palabra escrita.

Uno de los puntos más altos del proyecto fue la producción en forma colectiva de las palabras para el acto protocolar por los 150 años del pueblo. En duplas escribieron sobre algún aspecto acordado entre todos y por ellos sugeridos. Cinco niños leyeron el discurso en representación de todo el grupo.

Ese discurso con información sobre el proceso fundacional del pueblo, con la visión que tienen los niños del presente y con sus expectativas para el futuro de la localidad, mereció una página completa en *El Heraldito* del sábado 25 de mayo. Esta noticia tuvo repercusiones políticas, hecho que también fue analizado en clase. Reflexionamos sobre la capacidad de comprender el mundo que nos rodea y de influir en él, así como de expresarse, guiar y planificar la propia acción. Se trabajó con el concepto de *ciudadanía*.

En el correr del año se escribieron, publicaron y analizaron varias otras noticias como las que se muestran en la carátula del presente documento. En setiembre, con la idea de que los niños comenzaran a escribir las noticias, entre todos, de forma participativa y democrática, se propusieron y votaron el título y el copete para la noticia que cubrió los juegos olímpicos realizados en la Escuela de Tiempo Completo n.º 5.

Finca, jueves 18 de mayo de 2024

SOCIEDAD

EL HERALDO 5

POR CADA AÑO, UN ÁRBOL

En 25 de Mayo comienzan la plantación de 150 árboles con motivo del 150º aniversario de la Villa

Villa 25 de Mayo celebra su 150º aniversario con una importante agenda de actividades organizadas por las distintas organizaciones e instituciones que conforman el entramado social de esta localidad. El calendario de actividades fue coordinado por el Grupo Unidos por 25 que está integrado por representantes de las mismas.

Una de las actividades planificadas consiste en la plantación de 150 árboles, uno por cada año de historia desde que el pueblo fue fundado por Ramón Álvarez.

Esta es una iniciativa organizada en forma conjunta por la Ingeniera Agrónoma Carolina Perera, oriunda de la localidad, y Lucía Dalbo, ambas del equipo técnico del área de Desarrollo Sustentable de la Intendencia Departamental de Florida, el grupo de mujeres de "Herbas y nativos del Severino" y el grupo de Huerta comunitaria. La IDIF aportó los 150 ejemplares de especies nativas y el asesoramiento técnico.

Debido a las inclemencias del tiempo, la plantación se retrasó una semana y comenzó en la jornada del martes con el siguiente cronograma:

- Hora 10, Escuela de Tiempo Completo N°5
- Hora 12, Sociedad Nativista Caucho Orientales
- Hora 13, Liceo
- Hora 15, Hogar de ancianos

-En la Escuela de Tiempo Completo N°5 se plantaron 7 Anacahuitas. Para la elección de esta especie se consideró su rápido crecimiento y la sombra que la misma brinda. Participaron de esta actividad funcionarios municipales y socios de la Cooperativa Social La Isla, que a tempranas horas de la mañana se encontraban cortando el pasto y haciendo los pozos, también participaron familiares, maestras y más de 200 niños y niñas, quienes serán los encargados de brindar los cuidados necesarios para que esos árboles prosperen. Otros 7 árboles fueron plantados en el liceo, donde participaron más de 40 adolescentes de 8vo grado, en la SNGO (la crotilla) y en el predio del Hogar de ancianos que está en proceso de remodelación.

Las especies plantadas fueron: Lapacho, Guayabo, Ceibo, Jacaranda y Roble.

Sin lugar a dudas, la plantación de estos 150 ejemplares de especies nativas en distintos lugares de 25 Mayo, modificarán a mediano y largo plazo, el paisaje de este pueblo, brindando sombra para personas y animales y hogar a muchas especies de pájaros. Se espera, además, que las especies nativas sean reconocidas, revalorizadas y cuidadas.

- Gracias a Leticia Silva.



150 AÑOS DE 25 DE MAYO CONTADO POR ESCOLARES

Palabras de los escolares en el acto protocolar por el 150° aniversario de la localidad

Hoy sábado 25 de Mayo, Villa 25 de Mayo celebra los 150 años de su fundación con una cargada agenda de actividades, entre las cuales se destacan: acto protocolar a la hora 11 en la Plaza Libertad, desfile cívico, militar, tradicionalista, presentación de sello postal en conmemoración de esta fecha, exposición de la artista plástica Sonia Iri, degustación de carne de conejo a cargo del grupo precooperativo de cunicultores, y jornada de campo en el predio de Los Pumas. En el acto, las palabras alusivas a la fecha estarán a cargo de cinco escolares de la Escuela de Tiempo Completo N°5.

En esa instancia, los liceos entregarán una cápsula del tiempo con objetos que identifican la época actual y "El gauchito de la Isla", Darío Rocca, recitará unas décimas en referencia a esta fecha tan especial.

A continuación, compartimos el discurso elaborado en forma colaborativa entre niños, familias y maestros.

DISCURSO

"Hace más de 150 años comenzó a pasar un tren por un lugar que le decían Isla Mala pero ahora se llama 25 de mayo. En 1874, Ramón Álvarez, realiza el loteo de los terrenos cercanos a la vía y los vende, fue así que se fundó nuestro pueblo. La Estación de trenes ahora está bandolizada, debido a que hace años que no se usa porque ya no hay trenes de pasajeros. En 2019, se inauguró, cerca de la vía y del galpón de AFE, el escuela de 25 de mayo.

A finales de 1800 Pedro Vidart, inmigrante vasco, y Dolores Calagno, compraron una estancia la cual, en la actualidad, es la Bodega Vidart. La marca del primer vino que se elaboró se llamaba "El nudo", luego pasó a llamarse "Vinos Vidart" y también se llamó "Tradición" y "Vieja estancia".

Hoy en día la bodega se transformó en un emprendimiento turístico. En Villa 25 de Mayo se encuentra la parroquia Inmaculada Concepción, también conocida como parroquia de los picapiedras en referencia a quienes trabajaron en las canteras de piedras próximas al lago Paso Severino. La educación fue inaugurada el 26 de octubre de 1933. Actual-



mente mantiene las gruesas paredes de piedras a la vista. La presa Paso Severino se fundó en el año 1986 y su construcción empezó en 1983. La zona del Severino fue el escenario de la batalla entre el general José Gregorio Suintiz y Timoteo Aparicio en el curso de la Revolución de las Lanzas. En el Centro Recreativo Paso Severino se pueden realizar caminatas, juegos en la piscina, bingos y distintos deportes. La presa Paso Severino se alimentada por el río Sanzta Lucía Chico que abastece de agua a la zona metropolitana. Está conectado con la Cantera, cerca del Cementerio del pueblo.

Las Canteras de Vialidad o Parque ecológico Isla de Mayo es un lugar para ir los fines de semana o en vacaciones de acañar, pescar, nadar y pueden ir también los turistas. Está ubicado rumbo a Mendoza pero ahora no se puede pasar porque el puente quedó tapado por el lago del Paso Severino después que se construyó la Presa.

Hace más de 30 años que los vecinos están luchando para mejorar ese lugar. En el camino hubo muchos intentos que aún están encajonados. Pero también se realizaron allí muchas actividades culturales, educativas y recreativas que mantuvieron vivas las esperanzas, como por ejemplo, la Noche de los Fogones.

25 de Mayo es una zona de tambos. Con la llegada de los inmigrantes vascos al pueblo, comenzó a desarrollarse la producción de leche y de queso. En los primeros años la leche se llevaba en tarros hasta la estación de trenes, después comienza a pasar un camión a buscar los tarros y actualmente se ordeña a máquina. Hay tanques de frío para la leche y se pasa a recolectar en el camión cisterna. También cambió mucho el manejo de las pasturas, en los comienzos las vacas quedaban a campo natural y no se hacían resacas, con los años se comienza a implantar praderas, hacer sitios, fardos, después se van agregando más verdes como avenas, maíz y sorgo y también se da alimento concentrado. Con la fecha de las vacas también se cría a los terneros, se elaboran quesos artesanales.

Hasta hace unos años había una quesería industrial, "La felicitana", única en el departamento, pero ya no funciona más.

Hace un par de décadas que en nuestro pueblo hay muchos apicultores, es por eso que hay una abeja en el escudo. En cuanto a centros educativos, en 25 de mayo hay un Caif llamado Iamí, donde fueron la mayoría de los que hoy nos encontramos en la escuela. Tiene muchos juegos adentro y afuera del local. Este año el caif cumple 10 años y se está construyendo un local nuevo donde están estaba la UTE. Es gestionada por la cooperativa de trabajadores COOPCAN25. También hay una escuela. Desde el 2019 es de Tiempo Completo, no tiene nombre pero le dicen escuela número 5. Se fundó el 27 de octubre de 1877 y se inscribieron sólo varones. En 1881 ingresaron las primeras niñas. En el año 1889 pasó a tener cuarto, quinto y sexto. El 19 de Junio de 1971 se inauguró el actual local. Ahora hay 245 niños en total. No hay salones para todos los grupos así que algunos trabajan juntos en un mismo salón y otros niños trabajan en el comedor.

Antes de esta escuela se daba clases en la casa de una maestra llamada Agustina Samaniego, una inmigrante vasca. El edificio de la vieja escuela se construyó en 1903.

Juan Rava, inmigrante italiano, fue quien encaró la construcción debido al aumento de alumnos en esa época y fue arrendado a Primaria en 1937. Luego, funcionó allí el liceo hasta 1985 cuando se construyó el edificio actual. Desde ese momento funcionaron tiendas, comercios, viviendas, peluquerías, etc. Hasta que en 2017, dos familias compraron el local a su heredero "Lalo Rava" con el objetivo de restaurar el edificio con fines comerciales. Las familias Ballerena-Montroy y Appolonia. Ambos nos dijeron que siempre les pareció una injusticia el mal estado del local y que era su sueño arreglarlo. Es parte del patrimonio de la Villa y ahora, si bien es privado, cualquiera que desee puede reconvertirlo para rememorar sus épocas de estudiante. Fue un proyecto muy ambicioso, de mucho trabajo durante 4 años, pero valió la pena. Además, en el pueblo hay un liceo que tampoco tiene nombre pero le dicen Liceo de 25 de mayo. Se puede

cursar hasta bachillerato en algunas orientaciones. Vienen adolescentes desde Berroondo, Cardal y otras zonas rurales cercanas al pueblo.

En nuestro pueblo hay 2 planes de viviendas de MEVIR. Se trabajaron 18 meses en cada uno para construirlos. El primer complejo se inauguró el 30 de setiembre de 1989 y el segundo se inauguró el 20 de septiembre de 2014. En MEVIR 2 vivimos muchos de los niños que vamos a la escuela y no tenemos una placita para jugar.

Antes del primer plan de Mevir ya existía un conjunto de viviendas cooperativas que ahora es Patrimonio Histórico Nacional porque fueron las primeras del país.

También existen otras dos cooperativas de viviendas COVIFUM2 y COVILLICE. Otro aspecto importante a destacar de nuestro pueblo son los raid organizados por la Sociedad Nativista Gaucho Orientales. El raid que se hace en el pueblo se hace el primer o segundo fin de semana de marzo y se llama Grito de Asencio. Desde hace dos años también se hace una cabalgata infantil. En el aniversario del pueblo las aparcerías participan en el desfile tradicionalista.

En la Plaza de Deportes Cheché se enseña Handball, Tenis y Voley y a veces practica la tercera de Mejoral. En las noches de verano se reúne un momento de jóvenes a jugar al voley. La escuela cuando tiene educación física también va a la Plaza de Deportes. En la plaza Libertad la gente va a tomar mate y a veces van niños a jugar

a la pelota, a la escondida, a la atrapada y andan en bici.

A la plaza Artigas también va la gente a tomar mate y se juntan amigos a pasar el rato. En el Rincón Infantil José Montenegro, los padres llevan a sus hijos a jugar.

Con respecto a las actividades deportivas que se practican en la localidad se destaca el fútbol.

Hay dos clubes: Alianza y Mejoral. Ambos clubes tienen categorías de mayores y de fútbol infantil y la novedad es que este año, por primera vez, participan del campeonato las categorías femeninas en fútbol infantil.

Desde el año pasado en nuestro pueblo hay una buena comunitaria que se ubica en el predio de AFE, frente al liceo. Se puede ir a visitar para ver todas las plantaciones. Se puede llevar las plantas de las frutas o verduras para la compostera. Coordinan las actividades la Ingénieur Agrónoma Carolina Perera. El martes fuimos de visita y nos regalaron semillas.

Nos gustaría un pueblo más limpio, sin tantos perros en la escuela y calles arregladas. Quisiéramos tener clubes de patinaje, una piscina cerrada para aprender a nadar, un parque de diversiones, más plazas para que los niños jueguen y una pista de caballos. También una farmacia para las personas que necesitan, una zapatería y una juguetería grande con todo tipo de juguetes. Además queremos más salones en la escuela para que todos puedan estudiar y trabajar.

- Gracias

Mtra. Leticia Silva

6/12

En esa oportunidad, la consigna de trabajo, luego de la lectura, fue escribir los pies de foto.

Las noticias locales fueron abordadas en su soporte impreso, el periódico, luego fueron fotocopiadas para optimizar su análisis y, por último, fueron presentadas en la plataforma CREA para que fueran más atractivas y accesibles para todos los niños del grupo y para sus familias. También se involucró a la comunidad en general, pues fueron publicadas en las redes sociales.

Parte 2. La voz de los protagonistas

Se valora como muy exitosa la experiencia a partir del proyecto pedagógico de aula basado en noticias locales. Algunas de las expresiones como «nunca pensé que iba a salir en un diario», «somos famosos» y «somos internacionales» reflejan el sentir de sus protagonistas. Los niños de 5.º año se sienten importantes y valoran más su pueblo.

«Cuando salí de la escuela, salí saltando, porque había salido en el periódico cuando salí con el club. Yo me sentía como... iguauu!, me sentía internacional», comentó Camila.

«Me sentí famoso porque lo que menos me esperaba este año era salir en un diario», dijo Mateo.

Las emociones que las noticias locales despertaron en los niños fueron el caldo de cultivo propicio para aprendizajes significativos, porque vincularon procesos mentales con el corazón.

Las familias también opinan

En las noticias, algunos familiares de los niños de 5.º año también fueron protagonistas, como fue el caso del abuelo de Ahinara, Darío Rocca, que fue noticia por la payada que recitó en el aniversario del pueblo; o como la tía de Agustina, que es la orientadora técnica de la categoría femenina del Club Mejoral, que fue noticia cuando se dio el encuentro clásico entre ambos clubes locales. Las familias felicitan estas publicaciones y reaccionan con aplausos y corazones. Algunos se animan a comentar las noticias mostrando agradecimiento y orgullo por sus hijos, como el caso de la mamá de Ahinara. Compartimos una captura de su cuenta de Facebook.



Una comunidad que reacciona

Los vecinos de 25 de Mayo también fueron protagonistas de las noticias de 5.º año. Entre ellos destacamos a la ingeniera agrónoma Carolina Pereyra, que coordinó la plantación de árboles, a la artista plástica Sonia Iris que realizó una exposición y a la profesora de Historia Ana Monroy que organizó una charla sobre el proceso fundacional del pueblo, entre otros.

Los vecinos de 25 de Mayo, a través de las redes sociales, en particular WhatsApp y Facebook, han reaccionado positivamente a las publicaciones de las noticias locales. Se tuvo que recurrir a esta estrategia para que las noticias impresas estuvieran al alcance de todos.

Parte 3

En lo curricular, se destaca que los alumnos pasaron de tener muy pocos conocimientos previos sobre las noticias en los periódicos, a dominar la búsqueda de información y a producir noticias, y de un vago conocimiento sobre la historia del pueblo y de las actividades que allí se realizan, a ser capaces de comunicar el proceso fundacional de 25 de Mayo e identificar las actividades del presente que merecen ser publicadas en un periódico.

Se observan avances en el diálogo entre pares y en la conversación grupal. Por otra parte, la mayoría de los niños adopta una actitud crítica frente a los hechos locales y a las noticias. Ante hechos sobre los que poseen poca información, aprendieron a realizar las preguntas claves para ampliar la noticia.

La metodología de trabajo, que se basó en el aprendizaje colaborativo, por indagación, a través de situaciones auténticas, fue valorado como muy exitoso tanto por la directora como por la inspectora de zona.

El uso de las TIC en este proyecto sirvió como mediador entre la noticia impresa, que representa lo obsoleto para los niños, y el objeto de su interés: la navegación en internet, el uso de plataformas virtuales. Enseñar implica mediar, hacer concesiones, llegar a acuerdos, ser flexibles, adaptarse.

Otro aspecto a destacar de esta propuesta pedagógica es la posibilidad de trabajar en forma interdisciplinaria, integrada. A partir de las noticias abordamos temas tan diversos como género, deporte, medioambiente, alimentación, payadas, etc. Cada noticia actuó como nucleadora de distintos contenidos.

Como docentes, nos vimos desafiadas a ser modelos de escritura de textos de uso social, textos que circularon entre las familias y en la comunidad. Aprendimos en la práctica a partir de nuestros saberes teóricos. Nos pusimos en situación de humildad y de vulnerabilidad, asumimos riesgos y logramos superar obstáculos.

Consideramos que aún es muy pronto para medir el alcance de este proyecto, pero nos atrevemos a soñar y visualizamos jóvenes y adultos interesados en participar proactivamente en la localidad, protagonistas de su época, con una mirada crítica sobre los hechos y las noticias, tal vez escritores de noticias que reflejen el mundo que los rodea.

Quizás otras generaciones construyan su identidad a partir de las noticias que protagonizaron los niños de 5.º año de la Escuela de Tiempo Completo n.º 5 de 25 de Mayo a los 150 años de su fundación. Porque soñar no cuesta nada.

LA ACTIVIDAD SE DESARROLLÓ EN LA ESCUELA N°5, EN EL MARCO DE LOS 150 AÑOS DE LA LOCALIDAD

Juegos Olímpicos escolares en 25 de Mayo

Este año ha sido un año de muchas actividades sociales y culturales en Villa 25 de Mayo en el marco de los festejos de los 150 años de su fundación, y en esta oportunidad le tocó el turno al deporte.

Motivados por los Juegos Olímpicos que se realizan cada cuatro años a nivel mundial, la Escuela de Tiempo Completo N° 5 de 25 de Mayo, organizó, por segunda vez, los juegos olímpicos escolares.

La planificación estuvo a cargo del Profesor de Educación Física Martín López junto al equipo de profesores de Inglés y Música y contaron con el apoyo de todo el equipo docente.

El 31 de julio se sortearon los países que serían representados por cada clase, a saber: nivel inicial, Corea del Sur, Alemania y Egipto, de 1º a 3º año, Colombia, Sudáfrica, Japón y Nueva Zelanda y de 4to a 6to, España, Jamaica y Australia.

Cada grupo, con su docente, buscaron información y prepararon material para presentar el día del desfile inaugural: banderas, carteleras, banderines.

Se planificaron competencias deportivas en equipo e individuales según las distintas categorías por edades. Entre los deportes en equipo destacamos fútbol, manchado y despejar la cancha. También se realizaron competencias en duplas, como por ejemplo, tenis. No faltaron las competencias en atletismo, individuales y mixtas.

Carrera de velocidad, de

relevos y de resistencia fueron algunas de ellas.

Salto largo, salto alto y lanzamiento de pelota fueron algunas de las disciplinas favoritas.

Los Juegos Olímpicos de la 5 se disfrutaron durante un mes y medio, siendo la fecha de clausura, el jueves 12 de setiembre. En esta oportunidad, se invitó a las familias a participar de la entrega de medallas en la Plaza de Deportes del pueblo.

La fiesta comenzó a las 9 de la mañana y se extendió hasta casi llegado el mediodía. Acompañaron más de 300 vecinos que compartieron la alegría de los niños al recibir sus medallas de "bronce, plata y oro".

Antes de la entrega de medallas todas las delegaciones, en representación de los países antes mencionados, desfilaron por la pista de la Plaza de Deportes, algunas de ellas ataviadas con trajes típicos, maquillaje y las infaltables banderas. Luego se realizó una presentación oral de cada país con los aspectos más destacados y el momento que acaparó la atención del público fue el de los bailes, donde todos pudieron expresarse a través del cuerpo al ritmo de las canciones tradicionales de cada país.

Todos los niños recibieron

al menos una medalla por su participación en los deportes de equipo. Entre los aspectos que se valoraron para la participación fue la actitud de los deportistas. El reconocimiento del otro y la tolerancia a la frustración fueron algunos de los temas abordados en estas actividades.

Las medallas fueron realizadas por todo el colectivo docente y fueron una forma simbólica de reconocer la participación y también las habilidades deportivas de muchos de los escolares, algunos de los cuales recibieron hasta 8 medallas por su destacado desempeño en las distintas disciplinas. Estas instancias, donde se promueve la convivencia y la participación, también sirven para observar el potencial de las generaciones más jóvenes de la localidad. Algunos niños que se destacaron fueron: Benjamín Sabornín de 6to año, Luzmila Méndez, Ahinara Rocca y Alejo Álvarez de 5to año, Esteban Gasso y Jerónimo Rosso de 4to año, Ahinara Chagas y Yeyekol Suárez de 3er año, Renata Appolonia, Aaron Espantoso y Franchesco García de 2do año y Santino Lázaro de 1er año. Tal vez tengamos entre ellos a los futuros integrantes de la delegación uruguaya en los Juegos Olímpicos



Referencias bibliográficas

ANEP. (2022). *Marco curricular nacional*.

PINTOS, F. (2008). *Isla de Mayo: aproximaciones al debate sobre la identidad local*. Florida